**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Zdrowie Publiczne | | **2. Poziom kształcenia:** II stopień  **3. Forma studiów:** stacjonarne | | |
| **4. Rok:** 1 | | **5. Semestr: 1** | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** **Psychologia** | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się**  P\_W01(K\_W01, K\_W06), P\_W02 (K\_W01, K\_W06)  Wstęp do psychologii. Człowiek jako istota społeczna.  Podstawowe pojęcia i teorie psychologiczne.  Proces adaptacji do choroby.  Psychologiczne determinanty zdrowia i choroby. Funkcjonowanie człowieka chorego.  Psychologiczne aspekty korzystania ze świadczeń zdrowotnych.  Stosunek psychologii społecznej do pokrewnych nauk społecznych.  Koncepcje teoretyczne i metody badań psychologii społecznej.  Metody badawcze stosowane w psychologii rozwojowej.  Psychologiczne mechanizmy chorobotwórcze.  P\_U01 (K\_U01, K\_U02) | | | | |
| Psychologia umierania i śmierci.  Psychologiczne zachowania w chorobie.  Psychologiczne zachowania w chorobie.  P\_K01(K\_K05, K\_K06)  Komunikacja interpersonalna.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach**  w zakresie wiedzy student zna i rozumie:  P\_W01(K\_W01, K\_W06) Student posiada wiedzę, która pozwala mu klasyfikować i scharakteryzować główne nurty psychologiczne.  P\_W02 (K\_W01, K\_W06) Student posiada wiedzę, która pozwala mu zrozumieć procesy rozwoju psychologicznego od dzieciństwa do późnej starości.  w zakresie umiejętności student potrafi:  P\_U01(K\_U01, K\_U02) Zna psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem, style komunikowania oraz bariery w komunikowaniu i wiedzę tą wykorzystuje w praktyce.  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:  P\_K01 (K\_K05, K\_K06) Potrafi, w szerokim zakresie, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań. Student posiada wiedzę, która pozwala mu dobrać odpowiednie techniki komunikacji. | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu:** | | | **56 (28 h kontaktowych)** | |
| **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu:** | | | **2 (1)** | |
| **11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | | Sposoby oceny |
| W zakresie wiedzy | Zaliczenie na ocenę – pytania otwarte | | | \*  Bardzo dobry (5,0)  Ponad dobry (4,5)  Dobry (4,0)  Dość dobry (3,5)  Dostateczny (3,0)  Niedostateczny (2,0) |
| W zakresie umiejętności | Obserwacja  Zaliczenie na ocenę – pytania otwarte | | | \*  Bardzo dobry (5,0)  Ponad dobry (4,5)  Dobry (4,0)  Dość dobry (3,5)  Dostateczny (3,0)  Niedostateczny (2,0) |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja, Zaliczenie na ocenę – pytania otwarte | | | **\*\***  Bardzo dobry (5,0)  Ponad dobry (4,5)  Dobry (4,0)  Dość dobry (3,5)  Dostateczny (3,0)  Niedostateczny (2,0) |

\* zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0):** 92-100%

**Ponad dobry (4,5):** 84-91%

**Dobry (4,0):** 76-83%

**Dość dobry (3,5):** 68-75%

**Dostateczny (3,0)**: 60-67%

**Niedostateczny (2,0):** 0-59%

**\*\*** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.